

НОЧУ ОДПО «Учебно-методический центр УПИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ ОДПО УПИ  
Г. В. Турчанинова  
«01» \_\_\_\_\_ 2015г



Программа дополнительного профессионального образования

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**  
для поступления в вуз

Екатеринбург  
2015

ПРИНЯТО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
НОЧУ ОДПО «Учебно-методический центр УПИ»  
Протокол № 1 от « 01 » 06 2015г.

## **I. Пояснительная записка**

Данный практический курс французского языка предназначен для слушателей, знакомых с основами французского языка.

Курс рассчитан на один год обучения в репетиторских группах (104 учебных часа), также представлена программа ускоренного обучения (40 учебных часов).

**Актуальность курса** заключается в его интенсивной речевой направленности, что дает реальную возможность овладения языком международного общения, а также получения фоновых знаний в области страноведения, делового общения.

**Отличительной особенностью** курса является:

- расширение кругозора слушателей посредством увеличения доли страноведческого материала при работе с разговорными темами, что стимулирует интерес к обучению и снимает психологический барьер, возникающий иногда при попадании в языковую среду;
- четкая систематизация базовых знаний по грамматике французского языка благодаря компактному построению грамматического материала;
- практическое применение знаний и навыков по грамматике путем составления различных документов, что, в свою очередь, дает некоторые представления об основах делового этикета.

**Главной целью** курса является формирование навыков владения языком по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

**Задачи курса:**

- формирование навыков владения различными видами коммуникативных действий на французском языке;
- организация ознакомления слушателей со страной изучаемого языка, ее традициями, культурой, географией.

**Реализация задач курса:**

- строгий, структурированный по видам речевой деятельности отбор языкового материала;
- интенсификация учебного процесса на основе применения технических средств обучения;
- использование учебных пособий разработанных во Франции: действие основных текстов происходит во Франции, практическая работа с пособиями протекает в виде дискуссий по изучаемым материалам.
- регулярный контроль знаний, навыков и речевых умений слушателей; курс включает в себе промежуточное и итоговое тестирование.

**Уровень усвоения** образовательной программы выявляется в ходе промежуточных и итоговых зачетов, проводимых в устной (собеседование) и письменной (тестирование).

## II. Учебно-тематические планы

### Учебно-тематический план ускоренного обучения слушателей

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	В том числе	
			Теор. занятия	Практ. занятия
1	<b>Вводный курс</b> Повторение фонетического и лексико-грамматического материала	2	1	1
2	<b>Фонетика</b> Французские гласные фонемы Французские согласные фонемы Интонация Ритм французской фразы, фразовое ударение	4		1 1 1 1
3	<b>Правила чтения</b> Правила чтения согласных и их сочетание Правила чтения гласных	1		1
4	<b>Речевая тематика</b> Характеристика предметов вокруг нас Пространство и время Природа Человек и его физическое состояние Личность, семья, распорядок дня Личность и общество Путешествия Карта мира События в мире	12	0,5 0,5 0,5 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 1 1 0,5 0,5 0,5 1
5	<b>Грамматика</b> Существительное, ед.мн.число, м.ж.род Артикль (функции, определенный, неопределенный артикли, его отсутствие) Местоимения (личные, указательные) Прилагательное (изменение по родам, числам, степени сравнения) Наречие (способы образования, степени сравнения) Числительные(порядковые, количественные) Глагол (общая характеристика, повелительное наклонение, видовременные группы глагола-сказуемого) А.Времена Indicatif (образование, употребление, вопросительная и отрицательная формы) Б.Времена Conditionnel Модальные глаголы Страдательный залог	17	0,5  0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	1  0,5 1 1 2 1,5 1,5 1,5 1
6	<b>Синтаксис</b> Структура французского предложения	2	0,5	1,5

7	<b>Контрольные мероприятия</b> Входной тест Итоговый тест	4		2 2
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>11,5</b>	<b>28,5</b>

### Учебно-тематический план обучения слушателей в репетиторских группах

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	В том числе	
			Теор. занятия	Практ. занятия
1	<b>Вводный курс</b> Повторение фонетического и лексико-грамматического материала	2	1	1
2	<b>Фонетика</b> Французские гласные фонемы Французские согласные фонемы Интонация Ритм французской фразы, фразовое ударение	4	1	3
3	Правила чтения Правила чтения согласных и их сочетание Правила чтения гласных	1		1
4	<b>Речевая тематика</b> Характеристика предметов вокруг нас Пространство и время Природа Человек и его физическое состояние Личность, семья, распорядок дня Личность и общество Путешествия Карта мира События в мире	46	2 1 1 2 2 2 2 1 1	4 3 3 4 4 4 4 3 3
5	<b>Грамматика</b> Существительное, ед.мн.число, м.ж.род Артикль (функции, определенный, неопределенный артикли, его отсутствие) Местоимения(личные, указательные) Прилагательное(изменение по родам, числам, степени сравнения) Наречие(способы образования, степени сравнения) Числительные(порядковые, количественные) Глагол(общая характеристика, повелительное наклонение, видовременные группы глагола-сказуемого)  А.Времена Indicatif (образование, употребление, вопросительная и отрицательная формы) Б.Времена Conditionnel	39	1  1 1 0,5 0,5  1  1	2 4 4 4 1,5 1,5 2 4  4 2

	Модальные глаголы Страдательный залог			4
6	<b>Синтаксис</b> Структура французского предложения	<b>8</b>	2	6
7	<b>Контрольные мероприятия</b> Промежуточный тест Итоговый тест	<b>4</b>		2 2
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>76</b>

### III. Содержание курса

#### 1. Вводно-фонетический курс.

Повторение фонетического и лексико-грамматического материала на модели диалогов.

#### 2. Фонетика.

Изучение французских гласных, согласных фонем. Интонация французского повествовательного, вопросительного предложений. Ритм французской фразы, фразовое ударение.

#### 3. Правила чтения.

Правила чтения французских согласных букв и их сочетания. Правила чтения французских гласных букв.

#### 4. Речевая тематика.

Характеристика предметов вокруг нас. Пространство и время. Природа. Человек и его физическое состояние: внешность, строение тела, самочувствие, поведение, еда, жилище, перемещения. Личность, семья, распорядок дня. Взаимодействие личности и общества. Путешествия. Карта мира. События в мире.

#### 5. Грамматика.

Имя существительное, единственное и множественное число, женский и мужской род имен существительных. Артикль. Функции артикля. Определенный, неопределенный артикль, его отсутствие. Местоимение. Личные и указательные местоимения. Прилагательное. Изменение прилагательного по родам, числам. Степени сравнения прилагательных. Наречие, Образование наречий, Степени сравнения наречий. Числительное. Порядковые и количественные числительные. Глагол. Общая характеристика. Повелительное наклонение. Видовременные группы глагола-сказуемого. Времена Indicatif. Времена Conditionnel. Модальные глаголы. Страдательный залог.

#### 6. Синтаксис.

Изучение структуры французского предложения. Грамматическая связь между подлежащим и сказуемым. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен.

### IV. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- правила чтения гласных в различных положениях, правила чтения согласных и их сочетаний;
- способы образования множественного числа существительного;
- основные функции определенного и неопределенного артиклей, случаи отсутствия артикля;
- образование степеней сравнения прилагательных;
- способы образования порядковых числительных;

- способы образования наречий;
- классификация французских глаголов, правильные и неправильные глаголы;
- повелительное наклонение;
- утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола;
- образование, употребление и перевод форм страдательного залога;
- структуру простого французского предложения.

уметь:

- вести беседу (речь, характеризующаяся выразительностью, наличием оценочного отношения к предмету беседы, 8-10 реплик);
- делать сообщение на французском языке (неподготовленное и подготовленное монологическое высказывание в рамках беседы), в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормированную французскую речь в монологической и диалогической форме (время звучания не менее 2-х мин);
- читать на французском языке художественные и общественно-политические, научно-популярные тексты повседневной тематики;
- творчески излагать на французском языке воспринятую информацию и выражать свои мысли в письменной форме в пределах предусмотренного лексического и грамматического материала (объем письменного высказывания не менее 10 развернутых предложений).

## **V. Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации задач курса необходимо следующее:

1. Мультимедийная аудитория с доской
2. Учебные пособия:

- 1) R.Lescure, E.Gnaudet DELF pour les adolescents, 250 activites CLE international, Paris, 2004
- 2) С.Martins, J.J.Malilat Conversations, pratique de l'oral DIDIER, Alliance francaise, Paris , 2003
- 3) Интернет-ресурсы
  - <http://school-collection.edu.ru/>
  - <http://www.openclass.ru/>
  - <http://metodsovet.su/>
  - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

## **VI. Список литературы**

1. Audrin E., Decharppe M. De l'antiquite a la France d'aujourd'hui. Paris, 2003.
2. Geffroy R. La cle des champs. Paris, 2001.
3. Cecile de Ligny. La litterature francaise. Nathan, Paris, 2001
4. Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.И. Французский язык, тесты. Высшая школа, Минск, 2005
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс Нестор, Москва, 1998
6. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Учебник французского языка Нестор, Москва, 2001

7. L.Charliac, A.-С.Motron Phonetique progressive du francais CLE international, Paris, 2001
8. Арутюнова Ж.М., Винарская Л.С. Voyage au pays des sujets Евразийский регион, Москва, 2006
9. M.Gregoire,G.Merlo Grammaire progressive du francais CLE international,Paris,2004
10. A.Pacthod, P.-Y.Roux 80 fiches pour la production oral en classe DIDIER, Paris, 2004
11. C.Himber,C.Rastello Le Mag. Methode de francais Hachette, Paris, 2006

## **VII. Сведения об авторе**

**Заявитель:** НОЧУ ОДПО «Учебно-методический центр УПИ»

**Автор:** Смирнова Елена Владимировна

**Место работы:** УрФУ, кафедра иностранных языков в области перевода ИНФО УрФУ

**Должность:** ст. преподаватель

**Образование:**

1993-1998 УрГПУ, ф-т иностранных языков, специализация «французский и английский языки», диплом о высшем образовании

Январь 2005, Москва, ассоциация «Преподаватели-практики французского языка»

«Новое в методике преподавания французского языка как иностранного», сертификат

Июль 2006, Декарт, Франция

«Новое в преподавании французского языка как иностранного», сертификат

**Педагогический стаж:** 16 лет

**Адрес:** г.Екатеринбург, ул.Тверитина 34-309; д.т.(343)251-89-45

e-mail: elvlsmirnova@mail.ru

## **УШ. Аннотация**

Данная программа предназначена для абитуриентов, имеющих базовые знания по предмету “Французский язык” и направлена на совершенствование навыков по всем видам речевой деятельности, а также на формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенции владения французским языком в соответствии с программами основного общего и среднего (полного) образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Учебно-методическое обеспечение основано на аутентичных учебных комплексах и способствует не только обучению, но и воспитанию у обучаемых толерантности и уважения к межкультурному многообразию.

Настоящая программа может быть использована для подготовки как к классическим экзаменам в системе высшего образования, так и к различным видам тестирования.